

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүкүю, шандарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүкүю	құрылыс ойындары Үй жиһаздары), «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырындар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіндер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

Тақырыбы: 3 саны және цифры 4 саны және цифры
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру

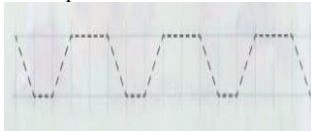
Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Бір тұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: 4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз.



5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?



Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру
Күтілетін нәтиже: жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Саққұлақ
 Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.
 Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

1 тапсырма. Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.



Математика негіздері

Тақырыбы: : 5,6 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;

күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

3-тапсырма. Суретке қара. Қанша бала және қанша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал..



4-тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.

Математика негіздері негіздері

Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;

Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

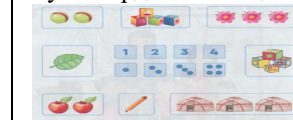
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

3-тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нуктелерді сызып қос



4-тапсырма. Артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.



Сауаташу негіздері

Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.

Мақсаты: -сөздердің ұзындық-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.

Күтілетін нәтиже: Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу.

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

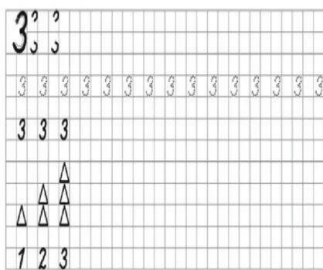
1-тапсырма. Суреттерге қара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.



2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата.



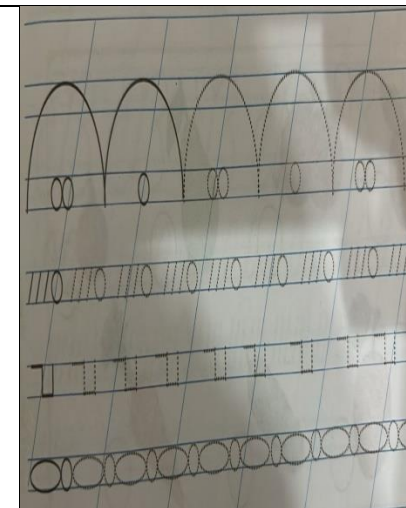
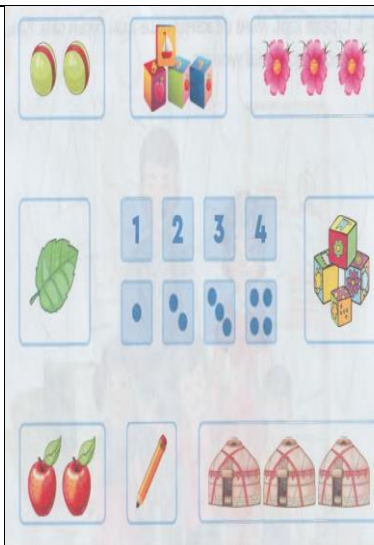
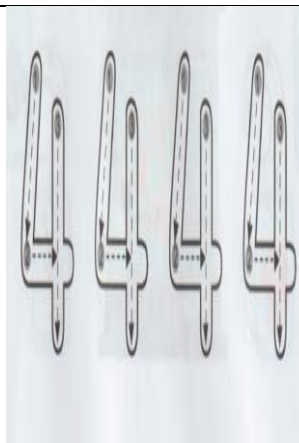
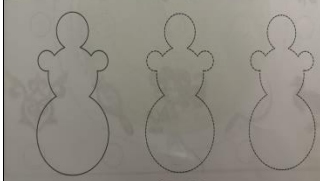
Үлгі бойынша жаз.



2-тапсырма .Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.



5. Үзік сызықтарды үзбей бастыр.



Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

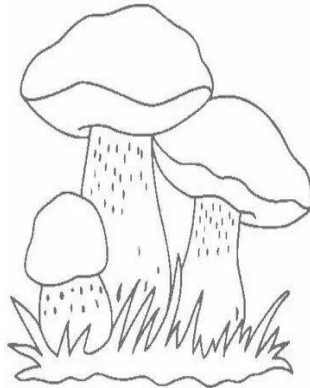
Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

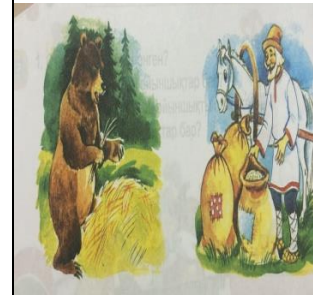
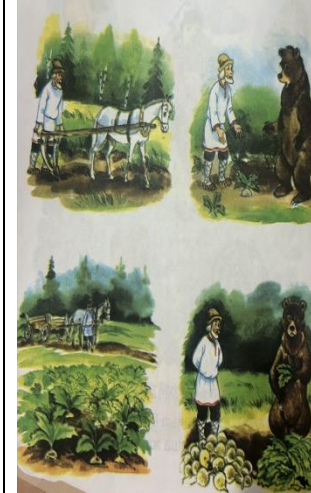
<p align="center">Сөйлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы. Күз бояуы</p> <p>Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,- өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Кім алғыр?</p> <p>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аюды ал және мәшинеге отырғыз. - Аюды мәшиненің ішінен ал. - Мәшинеге қуыршақты отырғыз. - Қуыршақты мәшинемен қыдырт. <p>Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және</p>	<p align="center">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Суретке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> <p>Мақсаты: -саңырауқұлақтың кейбір жеутге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру,-балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену.</p> <p>Күтілетін нәтиже: саңырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінін білу</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p align="center">Сыңғыр - сыңғыр</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Қоңырау.</p> <p>Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p> <p>Суретті боя.</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p align="center">Дидактикалық ойын:</p> <p>Не істеу керек, табамыз</p> <p>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.</p> <p>Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша.</p> <p>Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді.</p> <p>Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды.Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет.</p>	<p align="center">Сөйлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы. Күз бояуы</p> <p>Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Дидактикалық тапсырма:</p> <p align="center">Бип, бип, пыш</p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады.</p> <p>Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірге-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш. Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз. Мықты болсаң басып оз, Қызық болды кеп</p> <p>қалдық,</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,-ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу</p> <p align="center">Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p align="center">Дидактикалық/ойын</p> <p align="center">Немен ойнап отырмын, тапшы?</p> <p>Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.</p> <p>Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды.</p> <p>2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.</p>
--	--	--	---	--

жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.

Тапсырма: Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады. Әңгімеле.



1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.

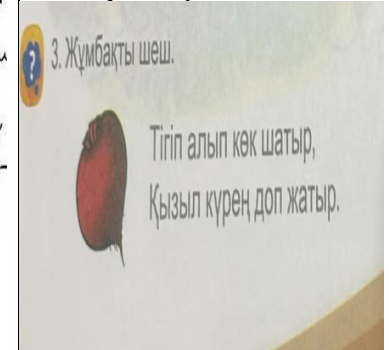


Енді жайлап тоқтаймыз, Бип, бух, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.

Күз мезгілін бояп түс береміз.



3-тапсырма. Жұмбақты шеш.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.

**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:****Қысқыштармен ойналатын ойын**

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері
Мақсаты: -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;
-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: мектепте кімдер жұмыс атқарады, сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Тапырма. Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?

Жапсыру

Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Біздің үй.
Мақсаты: -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;
-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.
Күтілетін нәтиже: әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;
-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: жіңішке дауысты дыбыстарды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын:
Зейінді бол
Мақсаты: Биік және аласа

Қазақ тілі

Тақырыбы: Алтын күз
Мақсаты: -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;
-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және

Қоршаған орта

Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.
Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;
Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерді ажырата алады
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын:
Өз үйіңді тап
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.
Ойын барысы: Балаларға түрлі-



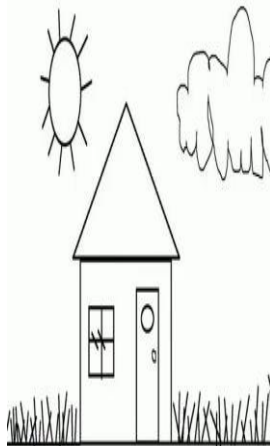
Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

қарауға қалыптастыру.
Тапсырма. Үйді бояп шық.

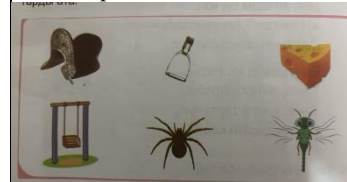


ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

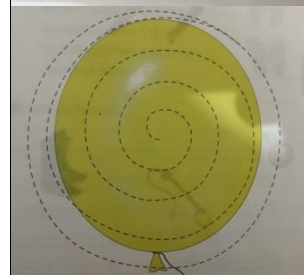
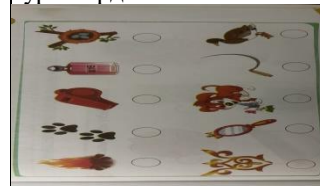
Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



2тапсырма. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.



кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие:

Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Дидактикалық ойын:

Қуыршақты оятна

Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб.

Ойын барысы: Тәрбиеші ұйықтап жатқан қуыршағы бар кереуетті көрсетіп: «Кәусар көп қыдырды, шаршады, түстенді және ұйықтап қалды. Ал бізге Кәусәрді оятып алмау үшін ойыншықтарды тыныш жинау керек. Маған ақырын айтшы, қандай ойыншықты қорапқа салу керек?». Мұнда баланың ақырын, бірақ сыбырламай айтқанын бақылау қажет.

түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма
Жыл мезгілдерін ата.

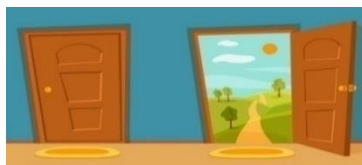


Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.



Тілді дамыту тақпақтар

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Шіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік

қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынның, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынұшы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру

Тақырыбы:

Бадминтон, футбол

Мақсаты:

-спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже: ойын барысында ойынның шартын біледі

Құндылықтар:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Доппен ойнау

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп

Музыка

Тақырыбы: Көңілді ырғақтар.

Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту

Күтілетін нәтиже: адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Музыка тыңдау:

«Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев)

Ән айту: «Мен өнерлі

Денешынықтыру

Тақырыбы: Күзгі орманда

Мақсаты: -қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту, -азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
Күтілетін нәтиже: орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу.

Құндылықтар:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Ойын шарты:

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа

Музыка

Тақырыбы: Көңілді ырғақтар.

Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;

-көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту

Құндылықтар: адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Музыка тыңдау:

«Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев)

Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық

Денешынықтыру

Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада)

Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: ұлттық ойындардың атын және шарттарын білу.

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Секіртпеден бір орында тұрып секіру.

Бастапқы қалыпқа тұрады.

Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.



жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:



Тапсырма . Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?

баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Биімді қайтала»

(ұнтаспада, педагогтің таңдауымен)

Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)

Райымқұлова)

Музыкалық аспапта ойнау:

«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)



беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады



Қимылдар:

«Биімді қайтала»

(ұнтаспада, педагогтің таңдауымен)

Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар:

«Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)

Музыкалық аспапта ойнау:

«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)



Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

Серуенге дайындық

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тіл жаттығулары:

Ар-араар

Санамақтар.

Бессаусақ,
Ал санайық санамақ,
Саусақтарға қарап ап,
Көне-көне санайық,
Санын біліп алайық.

Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,
Қолымда сонда саусағым
нешеу?

Мынау, мынау, бас бармақ,
Санамақ содан басталмақ.
Мүйіз қалпақ басында,
Төрт серігі қасында.



Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

<p>Балаларды үйгеқайтару</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

