

Келісілді:
«Ақмола облысының білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім
бөлімі» ММ басшы міндетін атқарушы
А.Ю. Саутбаева
2024ж

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ
директоры Төлеу Д.Бекей
«02» 09 2024ж

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі»
коммунальдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
жұмыстық оқу жоснары

29.08.2024 №1 педагогикалық кеңес

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Мықтықол ауылының негізгі орта мектебі»КММ
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарына
ТҮСІНІК ХАТ

Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша негізгі нормативтік құқықтық актілер:

2024-2025 оқу жылында оқу процесін жүзеге асыру кезінде олар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алуы тиіс. Қазақстан» және басқа да заңнамалық актілерді бекітеді және оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 № 406)
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 12 тамыздағы өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы) . 2022. 30.09.2023 № 365 ; өзгерту енгізілді - 18 тамыз 2023 ж. № 264;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 399 өзгерту енгізілді) 467, өзгерту енгізілді - 05.07.2023 №199)
- «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт». Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.
- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 22.05.2023 № 140 бұйрығымен.)
- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнаулы ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» [https://adilet.zan.kz/rus/docs/ V2_200029329_6](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029329_6) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарын оқыту» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы).
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 27 қарашадағы бұйрығы, , 2017 ж. № 596); 9
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім тәуелсіз объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық «стандарттар» санитарлық бөлімі;
- «Орта білім ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі 2016 ж., № 18 Г 12 ж.)

1. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕНЕГІЙІНІН СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)

Бастауыш білім беру денегіейінісі оқу жоспары келесі құрыластар негізіндегі ұлттық оқу жоспары негізінде жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8-қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы.

Бастауыш білім беруде 2024-2025 оқу жылында оқытатын қатар тілінде жүргізілетін сыныптарында әуігеріс 3 сыныпта «Көркем сөздер» пәні, «Тірлікке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне болып, «Жаратылыстану» пәні 1 сағатқа қысқарды.

- 1 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 18,5 және вариативтік оқу жүктемесі 1 сағатты, барлығы 19,5 сағатты құрайды.
 - 2 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 22 сағат және вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат ең жоғарғы оқу жүктемесі 24 сағат.
 - 3 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат және вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат, жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағатты құрайды.
 - 4 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат және вариативтік оқу жүктемесі 20 сағат ең жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағатты құрайды.
- Жалпы аптанық оқу жүктемесі (1-4 сынып) 95,5 сағат.

2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарының вариативтік компоненті сағаттарын жүзеге асырудағы ұсыныстар бойынша Бастауыш білім беру денегіейінін оқыту вариативтік компонентінің аптанық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

- 1-сыныпта 1 сағатты, «Дойбы»
- 2-сыныпта 2 сағатты, «Тоғысқумалақ» және «Математика әлемінде»
- 3-сыныпта 1 сағатты, «Домбыра үйренейік»
- 4-сыныпта 1 сағатты «Теннис» сабақтары құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқыту сондай-ақ дойбы, тоғысқумалақ пен теннис ойнау сабақтарына ұсынылады.

Тоғысқумалақ, дойбы ойындарын ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Сондай-ақ «Домбыра үйренейік» сағаты екінші жылы қалыптасырып оқытуға беріледі. Оқушылардың ұлттық өнерге, ұлттық құндылықтарына баулу мақсатында көзделді.

2. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕНЕГІЙІНІН СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде 2024-2025 оқу жоспары жасалды.

5-9 сыныптардың негізгі оқу жүктемесі бойынша:

- 5 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат және вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, барлығы ең жоғарғы жүктеме 5 сыныпта-28,5 сағатты құрайды.
- 6 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат және вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, барлығы ең жоғарғы жүктеме 6 сыныпта-28,5 сағатты құрайды.
- 7 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 31 сағат және вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, барлығы ең жоғарғы жүктеме 7 сыныпта-31,5 сағатты құрайды.
- 8 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат және вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, барлығы ең жоғарғы жүктеме 8 сыныпта-32,5 сағатты құрайды.

-9 сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат және вариативтік оқу жүктемесі-1 сағат, барлығы ең жоғарғы жүктеме 9 сыныпта 34 сағатты құрайды.

Жалпы апталық жүктеме (5-9 сыныптарда) 155 сағат

2024-2025 оқу жылында 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы берілетін.

5 сынып-0,5 сағат

6 сынып-0,5 сағат

7 сынып-0,5 сағат

8 сынып-0,5 сағат

9 сынып-1 сағат

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттіліктері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бөлімімен тұрала: «Адалдық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9-сыныпта «Жауаптылық және дінтану» бөлімі қосымша енгізіледі.

Әр сынып сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әртүрлі білім тақырыптарын ұсынады. Ұсынылған курс тақырыптары 5-9 сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін ескере отырып әйрленген.

«Адалдық және этика» бөлімі пәнінің мазмұны студенттердің этикалық мәдениетін дамытуға, мінез-құлық ережелері мен нормалары туралы білімдерін өмірлік жағдайларды қолдануға, қоғамда табысты өзара әрекеттесуге, сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. жағдай және жауапты шешімдер қабылдау.

«Азаматтық және патриотизм» (5-9 сыныптар) бөліміндегі тақырыптардың мазмұны оқушыларға жергілікті, аймақтық, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелері бойынша сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады, мемлекет арасындағы қарым-қатынас принциптерін, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттер, әлемде өз орнын сәтті анықтау үшін әмбебап құзыреттіліктері менгеру.

«Экологиялық мәдениет» тарауының тақырыбы (5-9 сыныптар) оқушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады және денсаулықты, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі экологиялық құндылықтары бар және дамыған экологиялық санасы бар әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Оқушылардың әртүрлі пәндер бойынша оқу процесінде қалыптасқан экологиялық мәдениеті «Жаһандық құзыреттер» курс бөлімін оқу барысында алған білімдерін практикада қолдануға баса назар аударатырып бекітіледі.

«Өмір қауіпсіздігі» бөлімінің (5-9 сыныптар) мазмұны мұғалімдерге «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйге жолым», «Табиғаттағы қауіпсіздік», «Жауапкершілік» сияқты тақырыптар төңірегінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды ұсынады. ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін», «Қауіп төнген кезде негіз білу керек?», «Сітпен ойнама!», «Күтқару қызметі», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын алу», «Төтенше жағдайларда өйме және басқаларға қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім мені қолымда!», «Күдікті заттардан сақ болыңыз!», «Қауіпсіз пайдалану технология», «Жеке қол сұғалмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулыққа қауіпті жағдайлардан қалай шығуға болады?», «Менің денсаулығым өз қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе тигеннен не үшін қажет?», «Мен Мен не жеймін?», «Азық-түлік қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа иәлдік төзімділік», «Қауіпсіздік мәселелерін кіммен талқылай аламыз?», «Жолаушы көлікте қалай пілне айналуы мүмкін?», «Үйде қауіпсіз әрекет ету ережелері», «Телефон алаяқтары: не

істеу керек?», «Сақтау құқығы» дараына», «Алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құнарлар» курсының аяқтау нәтижесінде оқушыларды табысты жеке тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтар, қарым-қатынас дәлділдері, этикалық стандарттар және мінез-құлық ұстанымдары болады.

«Зайырмалық және діни балма негіздері» бөлімін оқу тек 9-сыныпта өтеді. «Зайырлы мемлекет және діни» «Дінинің шығу тегі мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Дінинің құрылымы мен қызметтері», «Дінинің шығу тегі мен тарихи формалары», «Дінинің пайда болуы және оның мазмұны» тақырыптары. «Ежелгі наным-сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизм діни ілімінің негіздері», «Христиан діни ілімінің негіздері», «Ислам діни ілімінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы ислам», «Қызмет. Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың», «Ислам мәдениеті», «Діни ұйымдар мен қызматкерлердің түсінігі. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінарақ келісім саясатының саясаты».

Қазақстан

«Ақмола облысының білім басқармасының

Шортанды ауданы бойынша білім

бөлімі» ММ басшы міндетін атқарушы

А.Ю. Саутбаева

2024ж

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының

Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі

Мамықовал қуылығым негізгі орта мектебі» КММ

директоры *Қасым Д. Бекей*

«02» 09 2024ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі
2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымшаҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашаданғы № 500 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

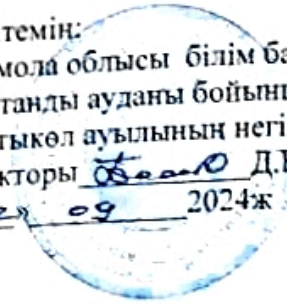
Келісіді:

«Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшы міндетін атқарушы
 А.Ю. Саулбаева
 «02» 09 2024ж



Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ директоры
 Д.Бекей
 «02» 09 2024ж



Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрі
 2023 жылғы 26 қазандағы
 № 323 бұйрығына 6-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								

Жаһандык кузыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270